

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан к...
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECB4C7721AC
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Руденко М.Ю.

«23» января 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат
Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль(и) Финансы и кредит
Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики, финансов и менеджмента
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «23» января
2018, протокол №5

Программа обновлена, обновления утверждены на
заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября
2018, протокол №1

Таганрог

2018 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История экономики и основные направления экономической мысли» изучается обучающимися, осваивающими профиль "Финансы и кредит" по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (уровень бакалавриат) на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №ФГОС ВО №1327).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов и направлений развития экономической мысли;
- овладение богатством и разнообразием идейного и методологического арсенала экономической науки;
- осмысление вклада крупнейших экономистов прошлого;
- познание экономической реальности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности определенных профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История экономики и основные направления экономической мысли относится к вариативной и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на освоении дисциплин: Микроэкономика, Введение в профессию, Макроэкономика.

Параллельно изучается с дисциплинами: Экономическая политика государства, Деньги, кредит, банки.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «История экономики и основные направления экономической мысли» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как , Финансовый анализ предприятия, Бюджетная система Российской Федерации.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	<u>Знать:</u>	
	специфику российской правовой системы и законодательства в области налогового учета, а также расчета налогов и порядок их уплаты в бюджет	ПК-21-31
	методы и способы организации налогового учета, состояния и использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации	ПК-21-32
	особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения	ПК-21-33
	порядок формирования налоговой базы по каждому налогу, порядок расчета налогов	ПК-21-34
	<u>Уметь:</u>	
	формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации	ПК-21-У1
	формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет	ПК-21-У2
	правильно рассчитывать налоговую базу в соответствии с требованиями законодательства	ПК-21-У3
	формировать учетную политику предприятия в целях налогового учета	ПК-21-У4
	<u>Владеть:</u>	
	навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-21-В1
	способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов	ПК-21-В2
	навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте	ПК-21-В3
знаниями в части формирования налоговой базы, расчета налоговой нагрузки, снижения налоговой нагрузки без нарушения законодательства	ПК-21-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	2	2	72	8	4	2	1,7	0,3	3,7	60,3	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Предмет, метод, функции и периодизация истории экономических учений									
1.	Предмет, метод, функции и периодизация истории экономических учений	4						4	
Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья									
2.	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	6	1	1				5	
Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений									
3.	Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений	5	1		1			4	
Зарождение классической политической экономии. Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо									
4.	Зарождение классической политической экономии. Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо	6	1	1				5	
Развитие западноевропейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии									
5.	Развитие западноевропейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии	5	1		1			4	
Марксистская школа. Альтернативные направления экономической мысли XIX века									
6.	Марксистская школа. Альтернативные направления экономической мысли XIX века	5						5	
Становление и развитие неоклассического направления (вторая половина XIX – начало XX вв.). Методология маржинализма									

7.	Становление и развитие неоклассического направления (вторая половина XIX – начало XX вв.). Методология маржинализма	5	1	1				4	
Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв									
8.	Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв	5						5	
Развитие отечественной экономической мысли в советский период									
9.	Развитие отечественной экономической мысли в советский период	5	1	1				4	
Развитие неоклассического направления в XX веке									
10.	Развитие неоклассического направления в XX веке	4						4	
Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа, некейнсианская теория и посткейнсианство									
11.	Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа, некейнсианская теория и посткейнсианство	4						4	
Неолиберальное направление в развитии экономической науки XX века									
12.	Неолиберальное направление в развитии экономической науки XX века	4						4	
Зарождение и становление институционального направления в экономической науке									
13.	Зарождение и становление институционального направления в экономической науке	4						4	
Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике									
14.	Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике	4,3						4,3	
Промежуточная аттестация (зачет)									
15.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предмет, метод, функции и периодизация истории экономических учений.

Место и роль истории экономических учений в системе экономических дисциплин и в экономическом образовании. Предмет истории экономических учений как исторический процесс

возникновения, развития и смены экономических идей, концепций и взглядов, представленных в теориях отдельных экономистов, теоретических школах, течениях и направлениях, и их роли в развитии человеческой цивилизации.

Методология исследования. Специально-научные методы. Методы историзма и системного анализа. Хронологические и проблемно-категориальные приемы. Функции и задачи истории экономических учений. Взаимосвязь хозяйственного развития с эволюцией экономической мысли. Изучение и сопоставление различных теоретических и методологических подходов решения хозяйственных задач. Обоснование вариантов экономической политики.

Критерии периодизации истории экономической мысли и различные варианты классификации экономических теорий. Периодизация истории экономических учений и краткая характеристика основных этапов развития экономической науки.

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.

Экономические идеи Древнего Востока. Причины систематизации экономических воззрений в древневосточных государствах. Отражение экономической мысли Древней Вавилонии в Кодексе царя Хаммурапи (XVIII до н. э.). Основные экономические идеи Древней Индии (экономический трактат «Артхашастра», законы Ману, религиозные заклинания «Веды»). Экономическая мысль Древнего Китая. Воззрения Конфуция, трактат Гуань-Цзы.

Экономические взгляды древнегреческих философов. Основные экономические воззрения и особенности трактовок теории хозяйства, собственности, разделения труда, торговли, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона и Аристотеля.

Экономические идеи Древнего Рима в трактатах Катона Ст., М. Варрона и Ю. Колумеллы.

Особенности экономических воззрений в древневосточных и античных государствах.

Условия становления, особенности методологии и основные проблемы средневековой экономической мысли. Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего Средневековья. «Варварские правды» (VI в.), «Капитулярий о виллах» (VIII в.) об устройстве хозяйственной жизни и землевладении.

Западноевропейская средневековая экономическая мысль. Взгляды Ф. Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент. Основные идеи трактата Н. Орезма «О происхождении, природе, юридическом основании и изменении монеты».

Экономическая мысль Восточного Средневековья. Китайская система «3-х начальников» и налоговые преобразования в эпоху династии Тан. Конфуцианство. Социально-экономические мысли арабских стран. Ибн-Хальдун и его "Книга назидательных примеров..." (XIV в.). Основные идеи теории общественного прогресса, стоимости, проблемы товарного хозяйства, общественное разделение труда и функции денег.

Особенности и характерные черты средневековых экономических воззрений.

Кодекс законов Киевской Руси «Правда Русская». Вопросы экономических и имущественных отношений в «Краткой правде» Я. Мудрого и «Пространственной правде» В. Мономаха.

Экономические мысли в период централизации русского государства. Договорные и жалованные грамоты, регулирование взаимных отношений. Экономическая и финансовая политика Ивана III. Воззрения и налоговые предложения И. С. Пересветова и Е. Еразма. Экономические и финансовые реформы Ивана IV. Регулирование внутренней и внешней торговли. Переход от децентрализованной к централизованной системе налогообложения. Создание единой денежной

Тема 3. Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений.

Особенности хозяйственной практики эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма.

Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Представители меркантилизма В. Стаффорд, Т. Ман, А. Монкретьен, Г. Скарuffи. Создание учения об источниках богатства страны и путях его умножения. Принципы меркантилизма. Два этапа развития меркантилистской теории: ранний и классический меркантилизм и их особенности. Протекционизм как практическое воплощение идей меркантилизма.

Идеи меркантилизма в трудах Т. Мана и определение источника богатства. Вопросы государственного хозяйства и прибыли в «Трактате по политической экономии» А. Монкретьена. Кольбертизм во Франции. Содержание идей Дж. Локка и Р. Кантильона.

Экономические условия возникновения и особенности меркантилизма в России. Основные взгляды представителей отечественного меркантилизма. Содержание «Новоторгового устава» и основы таможенного протекционизма А. Л. Ордина-Нащокина. Меркантилистские идеи Ю. Крижанича. Система экономических взглядов и проекты И. Т. Посошкова по развитию промышленности, торговли и финансовой системы.

Тема 4. Зарождение классической политической экономии. Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо

Исторические условия и причины возникновения классической политической экономии. Методология и классификация экономических категорий. Этапы развития классической политической экономии.

Обоснование идей свободной торговли и предпринимательства. У. Петти – первый представитель классической школы. «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены. Теория денег и принципы налогообложения. П. Буагильбер – основатель французской классической школы. Идеи о богатстве, деньгах, торговле и налогах. Теория стоимости и соотношение стоимости и цены.

Физиократия – первая целостная теоретическая концепция классической школы. Общая характеристика идей физиократов. Обоснование перевода экономических исследований в сферу производства, недооценка роли промышленности и торговли. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ – модель движения и воспроизводства общественного продукта. Учение Кенэ о «чистом продукте», капитале («первоначальные» и «ежегодные авансы»), о налогах. Практические рекомендации по выработке экономической политики. Развитие концепции физиократов в трудах А. Ж. Тюрго. Учение о классах, происхождении и сути наемного труда, деньгах и ссудном проценте.

А. Смит и его роль в развитии экономической науки. «Исследование о природе и причинах богатства народов». Идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику и «невидимая рука рынка». Основы теории стоимости, учение о цене и ценообразовании. Анализ разделения труда в мануфактуре. Теория заработной платы, денег и капитала. Принципы налогообложения. Основопологающие принципы хозяйственного механизма. Экономическая политика государства. Концепция свободной торговли.

Экономическое учение Д. Рикардо. «Начала политической экономии и налогового обложения». Теория стоимости, соотношение стоимости и богатства. Теория дифференциальной ренты. Трактовка взаимосвязей и тенденций основных доходов: заработной платы, прибыли и ренты. Динамика заработной платы и прибыли. Противоречие Д. Рикардо.

Тема 5. Развитие западноевропейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии .

Вклад Ж.Б. Сэя в развитие классической политической экономии. Теория услуг. Учение о трех факторах производства. Трактовка стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынка» Ж. Б. Сэя – обоснование бескризисного развития рыночной экономики.

Концепции народонаселения, стоимости и реализации Т. Мальтуса. Водораздел экономической науки.

Работа Н.У Сениора «Очерки политической экономии как науки». Новый подход к трактовке предмета экономической теории. Постановка проблемы редкости и ограниченности ресурсов. Теория издержек производства. Теория распределения. Обоснование прибыли как предпринимательского дохода и процента. Разработка теории ренты. Фундаментальные идеи Н.У. Сениора: принцип ограниченности ресурсов, альтернативность затрат, постановка проблемы сбережений как основы развития рыночной экономики.

Новые методологические подходы к анализу экономики в работе Дж. С. Милля «Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии». Предмет и метод. Теории доходов, распределения и обмена. Проблемы экономического роста и экономической политики государства. Функции государства и принципы налогообложения.

внешней торговли. Концепция социальной реформы Дж. С. Милля.

Общая характеристика классической школы. Особенности методологии, подходов и содержание основных идей классической школы.

Тема 6. Марксистская школа. Альтернативные направления экономической мысли XIX века.

Общая характеристика марксистской школы. Анализ материального производства в трудах К. Маркса. Структура и основные идеи «Капитала». Учение об общественно-экономических формациях. Теория воспроизводства и экономических кризисов. Цена производства. Учение о двойственном характере труда и противоречиях товара. Теория капитала, прибавочной стоимости и эволюции форм стоимости. Сущность абсолютной и дифференциальной ренты.

Влияние марксистской школы на дальнейшее развитие экономической науки.

Общая характеристика альтернативных классической школе экономических направлений: экономического романтизма, утопического социализма и немецкой исторической школы (социально- исторического направления).

Концепции экономистов-романтиков С. Сисмонди и П. Прудона. Критика экономики свободной конкуренции, проблемы противоречий и социальных последствий в работе С. Сисмонди «Новые начала политической экономии, или о богатстве по его отношению к народонаселению». Теория кризисов и социальной политики государства. Необходимость государственного регулирования хозяйственной жизни.

Методологические позиции П. Прудона. Теория народонаселения. Теория разделения труда. Теория конституированной стоимости. Теории доходов и воспроизводства. Теория реформ. Историческое значение экономического романтизма.

Основные идеи утопического социализма (Р. Оуэн, К. Сен-Симон, Ш. Фурье).

Причины возникновения, этапы эволюции и методологические особенности немецкой исторической школы. Учение о национальной экономике. Учет влияния на экономический рост факторов социальной среды, национальных, географических и исторических особенностей. Критика каузального (причинно-следственного) метода классической школы. Значение немецкой исторической школы для развития экономической науки.

Тема 7. Становление и развитие неоклассического направления (вторая половина XIX – начало XX вв.). Методология маржинализма.

Предпосылки зарождения и этапы становления неоклассического направления. Методология маржинализма как приоритетное применение функционального анализа, математического аппарата, предельных величин и системного подхода.

Предшественники маржинализма. А.О. Курно – родоначальник применения математических методов в экономической теории. Ж. Дюпюи и его методология предельного анализа. Законы Г.Г. Госсена и их значение для развития маржинальной теории. Законы предельного анализа экономической системы И.Г. Тюнена.

Субъективно-психологическое направление маржинализма. Разработка теории предельной полезности У. Джевонсом и представителями австрийской школы К. Менгером, Ф. Визером и Э. Бем -Баверком.

Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса и ее значение для развития экономической теории.

Основные признаки второго этапа «маржинальной революции». Систематизация маржинальных идей родоначальником кембриджской школы А. Маршаллом в работе «Принципы экономикса». Трактровка теорий спроса, предложения, цен, доходов, процентной ставки. Методологические основы анализа эластичности спроса и предельных издержек производства. Механизм рыночного ценообразования.

Развитие концепции макроэкономического моделирования В. Парето. Различия между макро- и микрополезностью. Кривые безразличия и бюджетная линия как инструменты измерения предпочтений потребителя. Сущность концепции «Оптимум Парето».

Д.Б. Кларк – основоположник американской школы маржинализма. Особенности методологии, учение о статике и динамике. Концепция распределения доходов на основе принципов предельного анализа цен факторов производства. Теория предельной

примере предприятия как предшественник современных теорий оптимизации структуры издержек производства.

Тема 8. Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв .

Экономические взгляды в дореформенный период. Основные идеи и реформы М. М. Сперанского по бюджетной политике и стабилизации денежного обращения. Н.С. Мордвинов и его основные идеи по развитию промышленности и банковской сферы. Революционно-освободительная модель развития России декабристов П.И. Пестеля, Н.М. Муравьева, Н.И. Тургенева, Н.Н. Бестужева, П.Г. Каховского. Либеральное направление экономической мысли (Д.П. Шелехов, А.И. Бутовский). Экономические разработки В.А. Милютин как демократа-просветителя. Экономические взгляды представителя русской критики крепостничества И.В. Вернадского.

Основные проблемы и главные направления экономической мысли в пореформенный период. Взаимоотношение между спросом и предложением, система линейных уравнений, понятие отраслевых технологических коэффициентов В. К. Дмитриева. Экономико-математические и статистические исследования Е. Е. Слуцкого. Историческая школа в России (А.К. Шторх, А.И. Чупров, А.А. Чупров, И.И. Янжул, И.М. Кулишер). Социальное направление в России. Теории стоимости, распределения и циклов М.И. Туган-Барановского.

Проекты экономических преобразований. Денежная реформа С.Ю. Витте и аграрная реформа П.А. Столыпина.

Тема 9. Развитие отечественной экономической мысли в советский период.

Дискуссии 20-30-х гг. о формах собственности, плановости, формах распределения. Характеристика основных направлений экономической науки. Механистическое направление (Н.И. Бухарин, А.А. Богданов). Идеи представителей идеалистического направления И. И. Рубина, И. В. Давыдова, И. А. Кушина.

А.В. Чаянов как представитель российской организационно-производственной школы. Концепция крестьянского хозяйства, трудопотребительского баланса и программы аграрных преобразований.

Теория финансового оздоровления экономики и денежная реформа Л. Н. Юровского. Проблемы цены, динамического равновесия, соотношения планового и рыночного начал в народном хозяйстве.

Разработка методологических основ планирования и прогнозирования экономики переходного периода, преобразования сельского хозяйства, проблем макроэкономического регулирования, теории конъюнктуры и экономической динамики Н. Д. Кондратьевым. Теория больших циклов.

Общая характеристика и основные этапы развития отечественной экономической мысли в послевоенный период.

Тема 10. Развитие неоклассического направления в XX веке.

Разработка теории благосостояния А.С. Пигу (рынок, обмен, занятость, зарплата, экономический цикл, налоги, государственное регулирование). Провалы рынка и внешние эффекты. Налог и эффект Пигу.

Теория монополистической конкуренции Э.Х. Чемберлина. Неценовые факторы дифференциации продукта, направления развития конкуренции и новая модель цены.

Модель несовершенной конкуренции Д.В. Робинсон. Ценовая дискриминация и ограничение эластичности спроса в условиях несовершенной конкуренции. Монополия и монополия. Дилемма «эффективность или справедливость».

Теория экономической динамики, «производительная» теория кредита и теория эффективной конкуренции Й.А. Шумпетера.

Новая классическая школа как одно из направлений современной экономической мысли (Р. Лукас, Т. Сарджент, Р. Барро). Механизм формирования ожиданий и их роль в принятии экономических решений. Теория цикла на основе идеи неполной информации. Отношение к макроэкономической политике государства.

Тема 11. Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа, некейнсианская теория и посткейнсианство .

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. как основная предпосылка возникновения теории государственного регулирования экономики. Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Д.М. Кейнса. Методологические принципы кейнсианской теории. Эффективный совокупный спрос и инструменты его достижения. Доктрины предпочтения ликвидности, склонности к потреблению и сбережению, нормы процента, эффективности капиталовложений. Мультипликатор инвестиций и его влияние на национальный доход. Меры государственного регулирования экономики.

Особенности методологии и основные представители некейнсианства. Некейнсианские теории экономического роста, инвестиционная теория, механизм мультипликатора-акселератора, антициклическая программа регулирования экономики и ее применение на практике.

Посткейнсианская теория и особенности подходов к регулированию экономических процессов, отличие от кейнсианской теории.

Тема 12. Неолиберальное направление в развитии экономической науки XX века.

Содержание и основные принципы неолиберальной экономической теории и ее отличие от традиционного либерализма.

Фрайбургская школа неолиберализма. В. Ойкен о типах экономических систем. В. Репке и Л. Эрхард о роли государства в рыночной экономике. Концепция социального рыночного хозяйства В. Ойкена и Л. Эрхарда и ее применение на практике.

Экономические взгляды Ф. Хайека как представителя лондонской школы неолиберализма. Особенности методологии. Роль ожиданий в экономических процессах. Цены, конкуренция, рынок. Разработка проблем инфляции. Анализ воспроизводственного процесса, структурное равновесие производства.

М. Фридмен как представитель чикагской школы неолиберализма. Методология и содержание монетарной теории. Идея портфеля активов. Теория спроса на деньги и факторы, влияющие на него. Теория передаточного механизма и влияние изменения денежной массы на экономические переменные. Отношение к макроэкономической политике государства. Естественный уровень безработицы. Практическое применение монетарной концепции.

Тема 13. Зарождение и становление институционального направления в экономической науке.

Историческая логика возникновения и истоки институциональной экономической теории. Принципы классической политэкономии, неоклассическая экономическая парадигма и возникновение институциональной теории.

«Старый» и «новый» институционализм, их представители и эволюция теории. Содержание предмета неинституциональной экономики и краткая характеристика основных представителей (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, А. Алчиан, Г. Демсец, Р. Милгром, Т. Эггертсон, Дж. Бьюкенен, К. Менар, Дж. Стиглиц и др.).

Основные теории современного институционализма. Теория транзакционных издержек. Теория прав собственности. Теория контрактов. Теория экономических организаций. Теория общественного выбора. Новая экономическая история.

Современный этап развития новой институциональной экономической теории.

Тема 14. Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике.

Характеристика основных направлений и этапов эволюции экономической мысли П. Самуэльсона в учебнике «Экономикс». Концепция неоклассического синтеза и ее научное значение. Основные современные версии неоклассического синтеза.

Метод прогнозного экономического анализа «затраты–выпуск» В. В. Леонтьева как основа совершенствования межотраслевых балансов общественного продукта. Особенности методологии, математические модели в работе «Экономические эссе...».

Статическая и динамическая модели текущего и перспективного планирования и линейного программирования Л.В. Канторовича как оптимальный подход к использованию ресурсов.

Современные лауреаты Нобелевской премии по экономике, их научные открытия и вклад в развитие экономической науки.

Тема 15. Промежуточная аттестация (зачет).

1. Экономическая мысль Древнего Востока (авторы на выбор).
2. Экономическая мысль древнегреческих философов и древнеримских авторов (авторы на выбор).
3. Развитие экономической мысли Древнего мира (сравнительная характеристика экономических идей Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима).
4. Экономическая мысль Средневековья (авторы на выбор).
5. Меркантилизм – первая теоретическая концепция экономической мысли.
6. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции. Идеи Т. Мана и А. Монкретьена.
7. Теоретическое наследие И. Т. Посошкова – виднейшего представителя российского меркантилизма.
8. Физиократическое направление экономической мысли. Теоретическое наследие Ф. Кенэ.
9. Исторические условия возникновения, общая характеристика и основные представители классической школы политической экономии.
10. Теоретическое наследие А. Смита. Значение экономических идей А. Смита для развития политэкономии.
11. Теория капитала и доходов в классической политической экономии.
12. Теория стоимости в классическом и неоклассическом направлениях экономической науки.
13. Концепция *laissez faire* в классическом и неоклассическом направлениях экономической науки.
14. Этапы развития и историческое значение «маржинальной революции». Методология маржинализма.
15. Австрийская и американская школы маржинализма. Теории предельной полезности и предельной производительности.
16. Лозанская школа экономической науки. Модель макроэкономического равновесия Л. Вальраса. Оптимум В. Парето.
17. Предпосылки возникновения, методология и основные идеи неоклассического направления экономической науки. А. Маршал – основатель «экономикса» и его вклад в развитие экономической теории.
18. Особенности теоретических воззрений российских экономистов XIX века (дореформенный и пореформенный периоды и авторы на выбор).
19. Теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж. Робинсона и их значение для развития экономической теории.
20. Сравнительная характеристика теорий государственного регулирования экономики: кейнсианство и монетаризм (Д. М. Кейнс и М. Фридмен).
21. Содержание макроэкономической теории Д. М. Кейнса и ее влияние на развитие теории и практики.
22. Неокейнсианское и посткейнсианское направления в развитии экономической науки и их вклад в развитие кейнсианской школы.
23. Неолиберализм в развитии экономической науки: принципы и особенности методологии, теория и практика.
24. Институциональное направление в экономической науке: от зарождения до современности.
25. Экономическое учение Ф. Хайека как представителя лондонской школы неолиберализма.
26. Отечественная экономическая мысль в советский и постсоветский период (авторы на выбор).
27. Переходная экономика современной России: теория и практика.
28. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона.
29. Основные направления институциональной экономической теории и их влияние на

развитие современной экономической науки.

30. Современная экономическая наука в трудах Нобелевских лауреатов (авторы на выбор).

Планы семинарских занятий

Тема 3. Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Кейнсианство и неолиберализм».

Обсуждение следующих проблем:

• Содержание теории эффективного совокупного спроса и рецепты макроэкономической политики государства Д. М. Кейнса.

• Основные теории некейнсианского направления. Механизм мультипликатора-акселератора.

• Посткейнсианское направление в развитии экономической науки.

• Неолиберальное направление: содержание, принципы и особенности методологии.

• Содержание концепции социального рыночного хозяйства В. Ойкена и Л. Эрхарда. В. Ойкен, В. Репке и Л. Эрхард о типах экономических систем и роли государства в экономике.

• Экономические идеи Ф. Хайека как основателя лондонской школы неолиберализма.

• Экономическое наследие и рецепты макроэкономической политики М. Фридмена как представителя чикагской школы неолиберализма.

Тема 5. Развитие западноевропейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Становление и развитие неоклассического направления во 2-й половине XIX века».

Обсуждение следующих проблем:

1. Обоснуйте, почему А. Курно, Ж. Дюпюи, Г. Госсена и И. Тюнена называют предшественниками маржинализма.

2. Содержание теории предельной полезности в разработке представителей австрийской школы К. Менгера, Ф. Визера, Э. Бем-Баверка.

3. Объясните «маржинальную революционность» и недостатки теории предельной полезности.

4. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.

5. Концепция макроэкономического моделирования В. Парето.

6. Экономическое наследие А. Маршалла как родоначальника «экономикса». Содержание механизма рыночного ценообразования.

7. Содержание теории предельной производительности Д. Б. Кларка.

Сообщения:

1. Этапы становления и развития неоклассической экономической теории во 2-й половине XIX в.

2. Методология и основные этапы развития маржинальной экономической теории.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абстракция - метод научного исследования, исключая из анализа все случайное (частное второстепенное) и находящий в исследуемом объекте сущностное, постоянное.

Акселератор - коэффициент, противоположный мультипликатору; характеризует влияние

прироста национально-го дохода на прирост инвестиций

Аддитивность - свойство величин, состоящее в том, что значение величины, соответствующее целому объекту, равно сумме значений величин, соответствующих его частям, каким бы образом ни был разбит объект.

Азиатский способ производства - стадия развития древнего общества. Характеризовался государственной собственностью на землю, всеобщей трудовой повинностью, большой ролью ирригационного земледелия. Был характерен для Древнего Египта, Вавилона, Шумера. Термин введен К. Марксом в 1859 году.

Акционерные общества - организационная форма предпринимательской деятельности, при которой объединяются индивидуальные капиталы путем выпуска акций. Способствуют концентрации капитала и производства. Сыграли большую роль в аккумуляровании финансовых ресурсов в период грюндерства.

Антимонопольное законодательство - форма государственной экономической политики, в соответствии с которой регулируется и ограничивается формирование монополий. Впервые появилось в США (Закон Шермана 1890 года и Закон Клейтона 1914 года).

Античный способ производства - система хозяйствования, которая основана на применении труда рабов как главной рабочей силы. Целью античного производства являлось производство прибавочного продукта не только для удовлетворения потребностей рабовладельцев, но и для накопления. Основным средством достижения такой цели становилась эксплуатация рабов. Характерно для государств Древней Греции и Древнего Рима. Отличается интенсивным и товарным типом экономики.

Аллод (6 в.) - в Западной Европе у германских племен и в раннефеодальную эпоху - индивидуальная, свободно отчуждаемая земельная собственность отдельных малых семей.

Апология - неумеренное, чрезмерное восхваление кого-либо, чего-либо, защита, обычно предвзятая. Государственное регулирование экономики - система типовых мер законодательного, исполнительного и контрольного характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления действующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

Банки - финансово-кредитные учреждения. Название происходит от итальянского слова, в переводе означающего "лавка, скамья менялы". Предшественниками банков являлись ростовщики и ломбарды. Различают центральные (эмиссионные) и коммерческие банки.

Баналитет (от фр. banal - принадлежащий сюзерену) - в феодальной Западной Европе монопольное право, по которому сеньор, обладая собственностью на мельницу, печь, виноградный пресс и т. д., мог принудить крестьян использовать его инвентарь. Крестьяне при этом расплачивались частью своего продукта или деньгами.

Бенефиций - земельное владение, которое крупный феодал давал своему вассалу в пожизненное пользование за несение военной службы.

Биржа - организационно оформленный постоянно действующий рынок массовых стандартных товаров, продающихся по образцам. Наиболее распространены товарные и фондовые биржи. Возникли в XV-XVI веках в Италии, Голландии и Англии. В XX веке крупнейшими являлись биржи в Нью-Йорке и Лондоне.

Вексель - вид ценной бумаги, представляющий собой денежное обязательство. Широко используется с периода феодализма.

"Великая депрессия" - широко употребляемое в США название мирового экономического кризиса 1929-1933 годов.

Великие географические открытия - осуществлялись европейскими путешественниками в середине XV - середине XVII веков. Открытие новых земель и торговых путей привело к развитию процесса первоначального накопления капитала и способствовало формированию капиталистических отношений.

Государственная экономическая политика - система экономических мероприятий, проводимых государством внутри страны и вне ее.

Ганза - торговый и политический союз северо-немецких городов в XIV-XVIII вв. во главе с г. Любеком. Формально просуществовал до 1669 г.

Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) - межправительственное соглашение, направленное на снижение таможенных пошлин и других барьеров во внешней торговле. Подписано в 1947. В 1995 преобразовано во Всемирную торговую организацию.

Гермес - в древнегреческой мифологии бог торговли, покровитель торговцев и путешественников.

Гильдии - союзы купцов. В Западной Европе существовали в XII-XV веках. В России в XVIII- XIX веках как сословные объединения существовали три гильдии, различающиеся размерами капитала.

Гомстеды - участки, которые предоставлялись в США поселенцам бесплатно или на льготных условиях для колонизации малозаселенных земель (на основе знаменитого Гомстед - акта, изданного президентом А. Линкольном в 1862 г. и окончательно закрепившего победу "американского пути" развития капитализма в сельском хозяйстве США).

Грюндерство - массовое лихорадочное учредительство акционерных обществ, банков и страховых компаний. Наиболее характерно для 50-70-х гг. XIX века как для России, так и для стран Западной Европы. Сопровождается широкой эмиссией ценных бумаг, биржевыми спекуляциями, массовыми банкротствами.

Дедукция - основное средство доказательства, цепь логических умозаключений, звенья которой связаны отношением логического следования Начало - аксиомы, постулаты, гипотезы, имеющих характер общего утверждения, конец - следствия, теоремы, выводы, правильность которых - в истинности начала

Дауэса план - план развития экономики Германии после I мировой войны. Разработан американским политическим и финансовым деятелем Чарльзом Дауэсом и утвержден в 1924 году на Лондонской конференции. Предусматривал предоставление Германии кредитов и снижение репарационных платежей.

Девальвация - уменьшение золотого содержания денежной единицы.

Джентри (англ. gentry) - мелкопоместное дворянство в Англии (16-17 вв.), ведущего хозяйственную деятельность с привлечением исключительно наёмного труда.

Дзайбацу - название специфической формы монополий, характерной для развития экономики Японии до второй мировой войны. Включали банки, предприятия различных отраслей промышленности, торговые, транспортные и страховые компании. В современных условиях преобразованы в кейрецу.

Дюпоны - семья американских предпринимателей, владельцев крупной химической компании

«Догма Смита» - оценка теории воспроизводства А. Смита, сделанная К. Марксом в связи с тем, что смитовская «цена годового продукта труда» целиком сводится к доходам, т.е. исключает накопление, связанное с необходимостью возобновления воспроизводственного процесса и расширением его масштабов.

«Закон Сея» - концепция Ж.Б Сея о беспрепятственной и полной реализации общественного продукта, т.е. без кризисном экономическом росте, в соответствии с которой при соблюдении экономического либерализма производство (предложение) порождает адекватное потребление (спрос).

Индукция - умозаключение от фактов к некоторому общему утверждению, гипотезе.

Институционализм - одно из современных направлений экономической мысли, альтернатива неоклассической теории; главные особенности в необходимости исследования всей совокупности социально-экономических факторов (институтов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в историческом контексте и идее социального контроля общества над экономикой

Казуистика - рассмотрение отдельных случаев в их связи с общими принципами. В переносном смысле - ловкость, изворотливость в доказательствах обычно сомнительных положений, крючкотворство.

Картель - форма монополии, при которой участники сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, но согласовывают объемы производства, условия сбыта товаров и найма рабочей силы.

Кейнс Джон Мейнард (1883-1946) - английский экономист. Основоположник кейнсианства. Странник участия государства в регулировании экономики. Взгляды Кейнса стали теоретической основой "Нового курса".

Кейнсианство - направление экономической мысли. Основоположник - Дж. М. Кейнс. Зародилось под влиянием мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. ("Великая депрессия"). Обосновывает необходимость для государства регулировать хозяйственную жизнь.

мировой войны в результате преобразования дзайбацу. Входящие предприятия объединены системой взаимного участия в капитале и контрактными отношениями.

Классическая политическая экономия - направление экономической мысли, возникшее в XVIII веке. Крупнейшие представители - А. Смит, Д. Рикардо, У. Петти. Положила начало трудовой теории стоимости, в соответствии с которой стоимость товаров определяется трудом, затраченным на их производство. Источником богатства считали труд во всех сферах материального производства.

Классическая политическая экономия - направление экономической мысли конца XVII - второй половины XIX вв., представители которой заложили научную теоретическую и методологическую базу исследования рыночных экономических отношений; главная особенность - пропаганда идей «чистой» экономической теории, саморегуляции экономики при полном экономическом либерализме - абсолютном невмешательстве государства в экономику

Количественная теория денег - теория, доказывающая; по версии «классиков» - зависимость изменения цен на товары от количества денег в обращении, по версии «неоклассиков» - возможность корректировки цен на товары в связи со стоимостью денежного материала, непостоянным уровнем скорости обращения денег и количества товарной массы, а также с учетом степени ликвидности денег.

Кольбертизм - экономическая политика министра финансов Франции Кольбера (1619-1683), одна из разновидностей меркантилизма; добивался роста государственных доходов, главным образом созданием крупных мануфактур, увеличением вывоза и сокращением ввоза промышленных товаров.

«Крест Маршалла» - графическое изображение пересечения кривой спроса и кривой предложения, в точке пересечения которых устанавливается равновесие между ними, а также равновесная, т.е. устойчивая цена. Макроэкономика - экономика как целое или ее важнейшие составляющие; раздел экономической теории, изучающий экономику в целом или ее основные составляющие.

Лессепс Фердинанд (1805-1894) - французский инженер и предприниматель. Руководил в 1859-1869 годах строительством Суэцкого канала. Возглавлял акционерное общество по сооружению Панамского канала, громкое банкротство которого стало нарицательным ("Панама").

Либерально-реформистская модель - модель регулируемого капитализма, в соответствии с которой рыночная система нуждается в регулировании со стороны государства. Была направлена на ликвидацию последствий мирового экономического кризиса 1929-1933 годов ("Великая депрессия"). Ярко проявилась в виде "Нового курса".

Ломбарды - финансовые учреждения, предоставляющие кредит под залог движимого имущества. Впервые были созданы в XV веке во Франции выходцами из итальянской области Ломбардия.

Маржинализм - обобщение идей и концепций, в основе которого лежит исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы на микро- и макроуровне.

Меркантилизм - направление экономической мысли (XVI - XVIII) вв., представители которого отождествляли богатство страны с деньгами и рассматривали их как важнейшее средство экономического роста; источник богатств видели в неэквивалентной внешней торговле, в обеспечении активного торгового баланса; главная особенность - в пропаганде идей протекционистской государственной экономической политики, т.е. в участии государства в управлении экономикой

Микроэкономика - раздел экономической теории, изучающий экономические единицы (фирмы) или отдельные экономические объекты и явления

Монетаризм - экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционирования и развития.

Мультипликатор- множитель; категория, используемая экономической теории для характеристики и определения различных взаимосвязей, в которых имеется мультипликационный эффект; коэффициент, характеризующий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций (в кейнсианстве).

Мануфактура - предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике. Существовала с XVI до XVIII века в странах Западной Европы. в России - с конца XVII до начала

XIX века. Способствовала специализации производства, подготовила промышленный переворот.

Маркс Карл (1818-1883) - ученый и политический деятель, основоположник научного коммунизма. Автор работы "Капитал", в которой показал противоречия капиталистического способа производства. Сторонник трудовой теории стоимости. Взгляды К. Маркса стали основой для взглядов политиков и ученых коммунистической направленности.

Маршалл план - программа восстановления и развития экономики европейских стран после II мировой войны. Разработан и осуществлялся США.

Майорат - неделимое имение, которое передавалось старшему сыну феодала по наследству.

Меркантилизм - первая школа политэкономии, экономическая политика периода раннего капитализма. Выражался в активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь. Основным механизмом было достижение активного торгового баланса. Часто проявлялся в протекционизме.

Метрополия - государство, владеющее колониями. Крупнейшими метрополиями являлись Великобритания, Франция, США, Германия, Италия, Испания, Португалия, Нидерланды, Бельгия.

Меценатство - оказание предпринимателями благотворительной помощи представителям культуры, искусства и науки. Термин произошел от имени древнеримского политика Мецената, который прославился поддержкой поэтов. Среди меценатов были многие российские и зарубежные промышленники, торговцы и банкиры.

Милитаризация - политика подготовки к войне. Выражается в усилении армии и увеличении размеров оборонной промышленности. Характерна для Германии накануне I и II мировых войн.

Монетаризм - направление в экономической мысли. Основоположником является М. Фридмен. Выступает за сокращение вмешательства государства в экономику. Регулирование экономических проблем связывает с изменением величины денежной массы. Явился основой экономических реформ во многих странах мира в последней четверти XX века. Проявился в реформах Р. Рейгана, М. Тэтчер, А. Пиночета и т.д.

Монополия - крупные предприятия, фирмы или объединения (союзы), захватывающие значительную часть производства и сбыта той или иной продукции и господствующие на рынке с целью извлечения монопольной прибыли, путём вытеснения конкурентов и установления монопольной цены на товары и услуги.

Монополистический капитализм - новая стадия развития капитализма, пришедшая на смену "капитализму свободной конкуренции" и утвердившаяся на основе второй технологической революции в индустриально развитых странах Запада в 1870 - 1914 гг. Характерные черты:

1) концентрация производства и капитала и образование монополий, играющих ведущую роль в экономике;

2) слияние банковского капитала и финансовой олигархии;

3) вывоз капитала в отличие от вывоза товаров приобретает особо важное значение;

4) начало экономического раздела мира между монополиями;

5) завершение территориального раздела мира крупнейшими капиталистическими державами.

Неклассический синтез - термин П Самуэльсона, использованный для обозначения синтеза истин ряда экономических теорий (классики, неоклассики, кейнсианства, неолиберализма); формирование новой экономической доктрины.

Неоклассическая теория - одно из направлений экономической мысли, со) формировавшееся в конце XX-го века на базе идей экономического либерализма и принципов системного анализа маржинальных показателей. Неолиберализм - экономическая концепция государственного регулирования хозяйственных процессов на принципах достижения свободной конкуренции, свободы рынков и других экономических элементов. Общее равновесие - устойчивое состояние конкурентной экономики, при которой потребитель максимизирует значение функции полезности, а конкурирующие производители максимизируют получаемую прибыль при ценах, обеспечивающих равенство спроса и предложения.

Рационализм - философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, объективные понятия, теории.

Патернализм - покровительство, опека старшего по отношению к младшим, подопечным. В некоторых государствах патернализмом в трудовых отношениях называют систему дополнительных льгот и выплат на предприятиях за счет предпринимателей. Является частью японской системы управления.

Средневековья, которое крупный земельный собственник передавал в пользование (на несколько лет или пожизненно) безземельному либо малоземельному человеку по его письменной просьбе, за что получатель земли (прекарист) должен был платить оброк, в некоторых случаях - выполнять барщину в пользу собственника.

Промышленный переворот - переход от мануфактурного к машинному производству. Впервые произошел в конце XVIII века в Англии. В России начался в 30-х годах XIX века, завершился в 70-х годах XIX века.

Просперити - условное название времени экономического роста экономики США в период между первой мировой войной и "Великой депрессией". Процветание выражалось в достижении уровня массового производства, построении "общества потребления" и высоком уровне развития фондового рынка.

Протекционизм - вид государственной экономической политики, направленный на поддержку национальных производителей. Проявляется в установлении таможенных пошлин на импортируемые товары, поддержке экспорта отечественных товаров и финансовой помощи национальным предприятиям.

Прусский путь - путь развития капитализма в сельском хозяйстве. В особо широком масштабе был характерен для Пруссии (Германии). Заключался в господстве крупных землевладельцев (юнкеров), которые превращались в помещиков-предпринимателей. Успехи достигались за счет рационального использования земель и применения усовершенствованных методов обработки почвы. Является более консервативным по сравнению с американским (фермерским) путем.

Политическая экономия - наименование экономической науки, которая по версии меркантилистов - должна решать проблемы государственного хозяйства, по версии классиков - проблемы свободного частного предпринимательства; термин введен в оборот благодаря А. Монкретьену, издавшему в 1615г «Трактат политической экономии».

Сервы - в Западной Европе в средние века - крестьяне, находившиеся в личной и поземельной зависимости от феодала.

Синдикат - форма монополии, при которой объединившиеся предприятия создают сбытовое общество, через которое осуществляется реализация производимой ими продукции.

Смит Адам (1723-1790) - шотландский ученый-экономист, представитель классической политической экономии. Автор книги "Исследование о природе и причинах богатства народов". Сторонник свободного хозяйства, которое регулирует "невидимая рука" рынка.

Сущность и явление - философские категории. Сущность - внутреннее содержание предмета, выражающееся в единстве всех его многообразных свойств и отношений. Явление - то или иное обнаружение предмета, внешние формы его существования. В познании выступают как ступени постижения предмета: от явления к сущности.

Физиократия - («власть природы», греч.), течение в классической политической экономии во Франции (вторая половина XVIII), представители которого исходили из определяющей роли в экономике и создании национального богатства земли, сельскохозяйственного производства.

Фритредерство (англ, свободная торговля) - направление в экономической теории и политике, основные принципы которого - требование свободы торговли и невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность. Возникло в Великобритании в последней трети 18 века.

Форд Генри (1863-1947) - американский промышленник. Создатель и владелец автомобилестроительной компании "Форд мотор компани". Изобретатель конвейера. Занимался стандартизацией, механизацией и унификацией производственных процессов.

Фридмен Милтон (р. 1912) - американский экономист, профессор Чикагского университета, лауреат Нобелевской премии по экономике (1976), лидер монетаризма. Выступает против государственного вмешательства в экономику. Считает, что экономические процессы можно регулировать с помощью монетарных (денежных) методов.

Хрематистика - термин Аристотеля при обозначении неестественной сферы деятельности людей (спекуляция, ростовщичество и т.п.)

Цензива (фр. la censive; от cens, чинш) - недворянское, преимущественно крестьянское наследственное земельное держание в средневековой Франции.

Эклетика - в философии - механическое соединение разнородных, часто противоположных идей, теорий, принципов

Экономикс - наименование экономической науки, введенное А. Маршаллом.

Экономический либерализм (политика *laissez faire*) - политика невмешательства государства в экономику; совокупность экономических свобод (свободные конкуренция, предпринимательство, рынки, цены, торговля и т.д.).

Эмпиризм - философское направление, признающее чувственный опыт единственным источником достоверного знания, противостоит рационализму, абсолютизирует чувственное познание в ущерб рациональному познанию, теориям, понятиям.

Эдиссон Томас алва (1847-1931) - американский изобретатель и предприниматель. Для его исследований были характерны практическая направленность, разносторонность и тесная связь с производством. Автор более 1000 изобретений. Видный представитель "Второй технологической революции".

Экономический кризис - фаза экономического цикла, заключающаяся во временном падении объемов производства, нарушении сложившихся пропорций общественного воспроизводства, росте безработицы, массовых банкротствах, нарушениях в денежно-кредитной и валютно-финансовых сферах. Первый в истории экономический кризис произошел в Англии в 1825 году. Наиболее сильным являлся мировой экономический кризис 1929-1933 годов ("Великая депрессия"). В послевоенный период значительное воздействие на мировую экономику оказал кризис 1974-1975 годов.

Энгельс Фридрих (1820-1895) - один из основоположников коммунистической теории,

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-21-31	Охарактеризуйте российскую правовую систему и законодательство в области налогового учета, а также расчета налога на добавленную стоимость
2	ПК-21-31	Назовите основные методы и способы организации налогового учета, и налогового контроля
3	ПК-21-32	Назовите особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения при изменяющихся условиях
4	ПК-21-32	Охарактеризуйте структуру оборотных средств фирмы, основные показатели их эффективного использования, их анализа и
5	ПК-21-33	Назовите особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности (государственное предприятие и производственный кооператив в машиностроении)
6	ПК-21-33	Назовите особенности ведения налогового учета в организациях разной отраслевой принадлежности и функционального назначения(добыча полезных ископаемых и сельское хозяйство)
7	ПК-21-34	Сформулируйте порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль производственного предприятия. Укажите порядок расчета этого налога
8	ПК-21-34	Сформулируйте алгоритмы расчета основных финансовых показателей работы фирмы при изменении условий

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

9	ПК-21-У1	Проанализируйте налоговую нагрузку предприятия в соответствии с объемом уплачиваемых налогов Совокупная налоговая нагрузка при применении различных налоговых режимов (расчетный период - январь 2016 г.), руб. (см. Приложение 1)
10	ПК-21-У1	Известно, что величина прибыли организации до налогообложения - 4 800 тыс. руб. Плановое значение налогооблагаемой прибыли - 4 850 тыс. руб., фактическое 5140 тыс. руб. Плановая величина капитала при этом - 26500 тыс. руб. Проанализируйте, какое влияние на рентабельность капитала окажет изменение суммы налога на прибыль вследствие фактического отклонения налогооблагаемой прибыли от ее планового
11	ПК-21-У2	Составить структуру розничной цены с учетом жизненного цикла товара, если: - себестоимость изделия – 135 руб., - ставка акциза 40% к отпускной цене (без НДС); - ставка НДС 18% к отпускной цене (без НДС); - отпускная цена (с НДС) -314 руб. - оптовая надбавка -6% к цене предприятия; - торговая надбавка 25% к оптовой цене. Каков прогноз структуры цены ,
12	ПК-21-У2	Определить экономическую эффективность ускорения оборачиваемости оборотных средств, если за год предприятие реализовало продукции на 120 млн. руб., среднегодовые остатки оборотных средств при этом составили 6 млн. руб. В результате технических мероприятий предприятие сократило длительность одного оборота оборотных средств до 15 дней.
13	ПК-21-У3	Определите наиболее выгодный и наиболее безопасный вариант проведения налоговой оптимизации на основании следующих исходных данных: • величина налога до проведения оптимизации составила 16 000 руб.; • по варианту оптимизации «А» эта сумма может быть уменьшена до 15 000 руб.; • по варианту «В» — до 14 000 руб. Вероятность применения штрафных санкций налоговыми органами оценивается экспертом для варианта «А» в 10 % , по варианту «В» — в 20 % .
14	ПК-21-У3	Оцените влияние на рентабельность продаж снижения налоговых издержек, входящих в состав себестоимости проданных товаров, а также коммерческих и управленческих расходов, связанных с их реализацией. Налоговые издержки организации составляли 7005 тыс. руб. и снизились за анализируемый период на 756 тыс. руб. Выручка (нетто) от продажи товаров составила 54 678 тыс. руб. Себестоимость проданных товаров составляет 23 349 тыс. руб., величина коммерческих и управленческих расходов (без НДС) — 3608 тыс. руб.
15	ПК-21-У4	Выберите наиболее целесообразный вариант налоговой политики при формировании бухгалтерской прибыли до обложения налогом на прибыль, воспользовавшись коэффициентом налогообложения бухгалтерской прибыли (см. Приложение 2)
16	ПК-21-У4	Проведите оценку активов и иных объектов, которые выступают базой для расчета таможенных сборов

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

17	ПК-21-B1	Продумайте план, определите содержание, критически осмыслите собственную точку зрения в локальном исследовании на тему «Применение системы электронного документооборота»
18	ПК-21-B1	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара-«круглый стол» (30 минут) на тему «Взаимодействия с финансовыми органами через сети Интернет с применением системы электронного документооборота»
19	ПК-21-B2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара-«круглый стол» (30 минут) на тему «Формирование финансовых потоков без нарушения законодательства»
20	ПК-21-B2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара- тема «Формирования финансовых потоков без нарушения законодательства»
21	ПК-21-B3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – упражнения (30 минут) на тему «Алгоритм оценки инноваций и объектов интеллектуальной собственности»
22	ПК-21-B3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – тренинга (30 минут) на тему «Анализ полученные данные по финансовым результатами обоснование полученных результатов с целью получения выгоды»
23	ПК-21-B4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Оценка финансовых активов и иных объектов, которые выступают базой для расчета налогов»
24	ПК-21-B4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Оценка финансовых активов и иных объектов, которые выступают базой для расчета сборов»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач)
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий
- ответы на вопросы при проведении зачета

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-21-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ПК-21-31	Задание для самостоятельной работы 2
3	ПК-21-32	Задание для самостоятельной работы 3
4	ПК-21-32	Задание для самостоятельной работы 4
5	ПК-21-33	Задание для самостоятельной работы 5
6	ПК-21-33	Задание для самостоятельной работы 6
7	ПК-21-34	Задание для самостоятельной работы 7
8	ПК-21-34	Задание для самостоятельной работы 8
9	ПК-21-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ПК-21-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ПК-21-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ПК-21-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ПК-21-У3	Задание для самостоятельной работы 13

14	ПК-21-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ПК-21-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ПК-21-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ПК-21-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ПК-21-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ПК-21-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ПК-21-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ПК-21-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	ПК-21-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	ПК-21-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ПК-21-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-21-31	Вопросы к зачету 1-9
2	ПК-21-31	<p>1. Экономическая мысль Древнего Востока (авторы на выбор).</p> <p>2. Экономическая мысль древнегреческих философов и древнеримских авторов (авторы на выбор).</p> <p>3. Развитие экономической мысли Древнего мира (сравнительная характеристика экономических идей Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима).</p> <p>4. Экономическая мысль Средневековья (авторы на выбор).</p> <p>5. Меркантилизм – первая теоретическая концепция экономической мысли.</p> <p>6. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции. Идеи Т. Мана и А. Монкретьена.</p> <p>7. Теоретическое наследие И. Т. Посошкова – виднейшего представителя российского меркантилизма.</p> <p>8. Физиократическое направление экономической мысли. Теоретическое наследие Ф. Кенэ.</p> <p>9. Исторические условия возникновения, общая характеристика и основные представители классической школы политической экономии.</p>
3	ПК-21-32	Вопросы к зачету 10-15
4	ПК-21-32	<p>10. Теоретическое наследие А. Смита. Значение экономических идей А. Смита для развития политэкономии.</p> <p>11. Теория капитала и доходов в классической политической экономии.</p> <p>12. Теория стоимости в классическом и неоклассическом направлениях экономической науки.</p> <p>13. Концепция <i>laissez faire</i> в классическом и неоклассическом направлениях экономической науки.</p> <p>14. Этапы развития и историческое значение «маржинальной революции». Методология маржинализма.</p> <p>15. Австрийская и американская школы маржинализма. Теории предельной полезности и предельной производительности.</p>
5	ПК-21-33	Вопросы к зачету 16-23

6	ПК-21-33	<p>16. Лозанская школа экономической науки. Модель макроэкономического равновесия Л. Вальраса. Оптимум В. Парето.</p> <p>17. Предпосылки возникновения, методология и основные идеи неоклассического направления экономической науки. А. Маршал – основатель «экономикса» и его вклад в развитие экономической теории.</p> <p>18. Особенности теоретических воззрений российских экономистов XIX века (дореформенный и пореформенный периоды и авторы на выбор).</p> <p>19. Теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж. Робинсона и их значение для развития экономической теории.</p> <p>20. Сравнительная характеристика теорий государственного регулирования экономики: кейнсианство и монетаризм (Д. М. Кейнс и М. Фридмен).</p> <p>21. Содержание макроэкономической теории Д. М. Кейнса и ее влияние на развитие теории и практики.</p> <p>22. Неокейнсианское и посткейнсианское направления в развитии экономической науки и их вклад в развитие кейнсианской школы.</p> <p>23. Неолиберализм в развитии экономической науки: принципы и особенности методологии, теория и практика.</p>
7	ПК-21-34	Вопросы к зачету 24-30
8	ПК-21-34	<p>24. Институциональное направление в экономической науке: от зарождения до современности.</p> <p>25. Экономическое учение Ф. Хайека как представителя лондонской школы неолиберализма.</p> <p>26. Отечественная экономическая мысль в советский и постсоветский период (авторы на выбор).</p> <p>27. Переходная экономика современной России: теория и практика.</p> <p>28. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона.</p> <p>29. Основные направления институциональной экономической теории и их влияние на развитие современной экономической науки.</p> <p>30. Современная экономическая наука в трудах Нобелевских лауреатов (авторы на выбор).</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-21-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ПК-21-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ПК-21-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ПК-21-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ПК-21-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ПК-21-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7	ПК-21-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ПК-21-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-21-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ПК-21-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ПК-21-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ПК-21-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	ПК-21-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ПК-21-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ПК-21-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	ПК-21-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Цветкова, Е. А. Основные концепции экономики. История экономических учений : практикум / Е. А. Цветкова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0780-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

2. Кислинских, Ю. В. История экономических учений : учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85891.html>

3. История экономических учений : учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0949-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102238.html>

б) дополнительная литература:

1. Ашмаров, И. А. Краткая история экономики : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4487-0527-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85802.html>

2. Щербина, Л. В. История экономики : учебное пособие / Л. В. Щербина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1798-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81012.html>

3. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. — Москва : Дашков и К, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-394-01963-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85219.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.gov.ru>/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

<http://www.consultant.ru/> Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

<https://www.economy.gov.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

<http://ecsocman.hse.ru/> Библиотека экономической литературы

<http://www.libertarium.ru/library> Библиотека материалов по экономической тематике

<http://budgetrf.ru/> Новости бюджета РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Шматко Л.Д.